

FAMILIA GIDA

Curso 2020/2021 Ikasturtea



"Pasamos el primer año de la vida de un niño enseñándole a caminar y a hablar, y el resto de su vida a guardar silencio y sentarse. Algo no funciona bien."

Neil Degrasse Tyson



ENCUENTROS INDIVIDUALES

Entrevistas para intercambiar información, dudas, preocupaciones, propuestas... con la educadora de una manera distendida y cercana.

INFORMACIÓN DIARIA

Durante el curso y de forma diaria encontraréis en la entrada del aula información (mediante registro y diario) sobre cómo ha transcurrido el día en la Escuela Infantil.

BANAKAKO ELKARGUNEAK

Hezitzailearekin batera zalantzak, kezkak, proposamenak, hauraren garapena... elkar banatzeko gune lasaia.

EGUNEROKO INFORMAZIOA

Gelako atarian egunero topatuko duzue erregistroa eta egunerokoa. Bertan egunean zehar izandako esperientziak irakurtzeko aukera eskainiz.

Taupadak



HORARIO

Durante el curso que viene y debido a la crisis sanitaria que estamos viviendo los horarios podrán ser modificados según el escenario en el que nos encontremos. Los niños de media jornada no podrán superar las 4 horas en el centro y los de jornada completa las 7 horas.

Las entradas y salidas serán escalonadas, evitando en todo momento aglomeraciones en las entradas y salidas. En ningún caso podrá haber más de dos familias dentro del aula.

ENTRADA - SARRERA: 08:30-09:30-

SALIDA-IRTEERA: 15:00 -16:00

ORDUTEGIA

Egun bizi dugun osasun krisia kontuan hartuta eta jakinik egoera oso aldagarria dela, datorren ikasturtean zehar bizi ditzazkegun eszenatoki ezberdinak direla medio, ordutegien malgutzea eta aldatzea gerta liteke. Jornada erdiko haurrak gehienez 4 orduz eta jornada osokoak gehienez 7 orduz egon ahalko dira eskolan.

Eskolako sarreretan eta irteeretan pilaketak ekiditeko tarteka sartuko gara, inoiz ere gela barruan bi familia baino gehiago egonik.



Cuidémonos entre todos.

Guztion artean zaindu gaitezen.



EGUTEGIA

SEPTIEMBRE / IRAILA							
L	M	M	J	V	S	D	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

OCTUBRE / URRIA							
L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE / AZAROA							
L	M	M	J	V	S	D	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

DICIEMBRE / ABENDUA							
L	M	M	J	V	S	D	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

ENERO / URTARRILA							
L	M	M	J	V	S	D	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

FEBRERO / OTSAILA							
L	M	M	J	V	S	D	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

MARZO / MARTXOA							
L	M	M	J	V	S	D	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

ABRIL / APIRILA							
L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

MAYO / MAIATZA							
L	M	M	J	V	S	D	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

JUNIO / EKAINA							
L	M	M	J	V	S	D	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

JULIO / UZTAILA							
L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

FIESTA DE INVIERNO - NEGUKO JAIA:
ABENDUAK 23 DE DICIEMBRE
08:30 - 13:00 (SIN COMEDOR)

FIESTA FIN DE CURSO - IKASTURTE BUKAERAKO JAIA:
UZTAILAK 16 DE JULIO
16:30-18:00



 El tiempo de acogida es un momento complejo, delicado y difícil para todos y todas: para las y los profesionales, para las familias y para los niños y niñas. 

PERÍODO DE ACOGIDA

Llamamos tiempo de acogida a esos momentos especiales en los que los niños, niñas y sus familias realizan el primer encuentro con la Escuela Infantil. El comienzo en la Escuela Infantil ofrece a los niños y niñas un enriquecimiento de sus experiencias, y a su vez supone un gran cambio en su vida, ya que implica la salida de su mundo familiar, conocido y seguro.

Para que la separación de sus figuras de apego sea lo más amable posible tenemos que respetar y prestar atención al ritmo particular de cada niño y niña. Para esto, es importante respetar un tiempo sin tiempo. Cada uno es diferente, sin comparaciones ni juicios. Con optimismo y confianza.

HARRERA ALDIA

Harrera-aldia deitzen diogu hurrek eta beren familiek Haur Eskolarekin duten lehenengo hartu-emanari, une berezi horri, zehazki. Haurra atxikimendua ematen dioten pertsonengandik banatzen den lehen aldia izaten da eta modu errespetagarrian garatu dadin haurren erritmo partikularrari erreparatu behar zaio. Horretarako garrantzitsua da oso, denboraren mugarik gabeko aldia dela errespetatzea.

Haur bakoitza ezberdina da, alderatu eta epaitu beharrik gabe. Optimismoz eta konfidantzaz ekin behar diogu une honi.

SILENCIO

Hacer el tiempo de acogida en silencio, no quiere decir radicalmente no hablar, pero sí contener la palabra y cuidar el tono de voz.

¿Por qué en silencio? En un mundo lleno de sonidos y ruidos el silencio se revela como revolucionario porque no es habitual. Se desvela como una posibilidad de acogernos a las oportunidades que nos brindan los lenguajes no verbales. Como hemos explicado, es un silencio que se propone como actitud, pero no como obligación. Cuando es necesaria la palabra, la usamos.

Lo importante es la consciencia, experimentar la virtud del silencio, sus posibilidades y contener las palabras que quiten protagonismo al niño o niña.

ISILTASUNA

Harrera aldia isilik igarotzeak ez du esan nahi zeharo ez hitz egitea, baina bai hitzari muga jartzea eta ahots-tonua zaintzea.

Jarrera gisara proposatzen dugu isiltasuna. Izan ere, hitza beharrezkoa denean, erabiltzen dugu.

Zergatik isiltasuna? Isiltasuna egungo munduan oso iraultzailea da, informazio asko elkartrukatzeko aukera eskaintzen digu. Egun, zarataren munduan bizi gara eta oso zaila da atzeko musika horrekin haurrak behar bezala entzutea, begiratzea eta haiekin batera prozesu hau egitea.



LLANTO

Los tiempos de acogida están muy ligados al llanto. Son momentos difíciles, duros, complejos, que ponen en juego nuestra comprensión, nuestra paciencia, emociones y recuerdos.

Nuestra función es acompañar el llanto y el sentimiento del niño y la niña, desde donde nos lo permitan. Acompañar empáticamente el llanto significa no reprimir o despistar el llanto para consolarlo, o para que se acabe lo antes posible. Sin cortarles las lágrimas, la niña y el niño tienen más posibilidades de sentirse plenamente aceptado, comprendido y acogido en su totalidad

NEGARRA

Harrera aldiak oso lotura sendoa dute negarrarekin. Une zailak dira, konplexuak, gogorak eta jokoan jartzen dituzte gure ulermena, pazientzia, emozioak eta oroitzapenak.

Gure eginkizuna da haurren negarrari eta sentimenduari empatiatik laguntzea. Kontuan hartuta haur batzuk besoetan hartzerik nahi ez dutela eta haurrari negarra mozteko trikimailuak ez direla enpatiatik sortutako jarrerak.



PRIMEROS DÍAS

Durante los primeros días en la escuela las familias permanecerán dentro del aula en un lugar elegido por ellos y ellas, y del que intentarán no moverse. De esta manera, los niños y niñas pueden saber donde encontrar a su padre o madre, hacer exploraciones, andar por el espacio y volver allí cuando quieran. Más adelante las personas adultas de referencia, pueden hacer salidas cortas (alrededor de diez minutos). Las familias darán este paso con la orientación de la educadora o educador. A la hora de salir del aula es imprescindible que las familias se despidan del niño o niña. Éste momento es difícil, costoso y muy importante ya que transmite seguridad y sinceridad al niño o niña.

LEHENBIZIKO EGUNAK

Lehenbiziko egunetan, familiak ikasgelan egoten dira, beraiek hautatutako tokian, eta saiatzen dira bertatik ez mugitzen. Horrela haurrek badakite non topatu bere aita edo bere ama, miaketak egiten ahal dituzte, espazioan barna ibili eta haiengana nahi dutenean itzuli. Geroago, erreferentziazko helduak has daitezke irteera laburrak egiten (hamar minutu ingurukoak). Familiek, hezitzaileen aholku eta laguntzarekin erabakiko dute noiz eman urrats hori. Gelatik ateratzean ezinbestekoa da agur esatea, une hori neketsua eta gogorra izan daiteke baina biziki garrantzitsua da haurrentzako. Une horiei aurre egiteko eskolan topaleku bat prestatu da.

- ➡ Cada familia y cada niño o niña tienen procesos únicos, es primordial no comparar.
- ➡ Tratad de no introducir cambios bruscos justo antes de empezar en la escuela.
- ➡ Tratad de respetar el silencio, hablad en voz baja y únicamente cuando sea necesario.
- ➡ Despediros siempre del niño o niña, explicarle cuando volveréis y manifestarle que disfrute.
- ➡ Es fundamental que aclaréis cualquier duda o preocupación que tengáis, aunque no os parezca importante. Recordad que familia y escuela debemos caminar por la misma senda.
- ➡ Es importante que no uséis los móviles en la escuela y, por respeto al derecho a la imagen no saquéis fotografías ni videos.

EQUIPO EDUCATIVO

En la Escuela Infantil de Aoiz le damos mucha importancia al trabajo en equipo, donde la opinión, la observación y los aprendizajes los vamos forjando entre todas. Para ello, creamos espacios de formación, aprendizaje, supervisión y análisis de aspectos relacionados con nuestra labor diaria.



Joseba Corera
Educador 1-3 años



Garazi Labiano
Coordinadora de la EI



Nerea Jaso
Responsable de limpieza



Edurne Mañu
Responsable de comedor



Ekhiñe Ayestaran
Educadora 0-1 años



Lide Goñi
Educadora 0-2 años



Irati Aranguren
Educadora NEE

HEZKUNTZA EKIPOA

Agoizko Haur Eskolan garrantzi berezia du hezkuntza ekipoak, non, langile guztien iritzia, proposamen, behaketa eta ezagutza elkarbanatzeko aukera eskaintzen den. Horretarako formakuntzak, ikerketa lanak, norbere ezagutzak eta ikuskapen saioak bultzatzen ditugun ikasturtean zehar gure eguneroko jarduna hobetzeko asmoz.

AULA 0-1 GELA

Irai Oroz
Jon Alcalde
Enara Zenborain
Irene Rey

Adrián Ungureanu
Mirari Etxarte
Jone Aietxu
Eder Dendarieta

3,4,7 SEPTIEMBRE

09:00 - 10:00
Familia

3,4,7 SEPTIEMBRE

10:30 - 11:30
Familia

8 SEPTIEMBRE

09:00 - 10:30
Familia

8 SEPTIEMBRE

10:00 - 11:30
Familia

9,10 SEPTIEMBRE

09:00 - 11:00
Familia

9,10 SEPTIEMBRE

09:30 - 11:30
Familia

11,14,15 SEPTIEMBRE

09:00 - 12:00
Comedor

11,14,15 SEPTIEMBRE

09:30 - 12:30
Comedor

16,17 SEPTIEMBRE

09:00 - 15:00
Comedor + Siesta

16,17 SEPTIEMBRE

09:30 - 15:30
Comedor + Siesta

18 SEPTIEMBRE

Horario normal

18 SEPTIEMBRE

Horario normal

AULA 0-2 GELA

Ani Gorostizu
Bidatz Irigoien
Nahikari Iriarte

Mara Petrea
Rares Petrea
Mikel Iriarte
Ugaitz Lizarraga

Elise Otano
Amaia Imizcoz
Siara Sancet
Lara Eslava

3 SEPTIEMBRE

08:30 - 09:30
Familia

3 SEPTIEMBRE

10:00 - 11:00
Familia

3 SEPTIEMBRE

11:30 - 12:30
Familia

4,7 SEPTIEMBRE

09:00 - 10:30
Familia

4,7 SEPTIEMBRE

09:30 - 11:00
Familia

4,7 SEPTIEMBRE

08:30 - 09:30
Familia

8 SEPTIEMBRE

09:00 - 11:30
Familia

8 SEPTIEMBRE

09:00 - 11:30
Familia

8 SEPTIEMBRE

08:30 - 10:30
Familia

9,10 SEPTIEMBRE

09:00 - 11:30
Familia

9,10 SEPTIEMBRE

09:00 - 11:30
Familia

9,10 SEPTIEMBRE

09:00 - 11:30
Familia

11,14 SEPTIEMBRE

09:00 - 12:30
Comedor

11,14 SEPTIEMBRE

09:00 - 12:30
Comedor

11,14 SEPTIEMBRE

09:00 - 12:30
Comedor

15 SEPTIEMBRE

09:00 - 15:00
Comedor + Siesta

15 SEPTIEMBRE

09:00 - 15:00
Comedor + Siesta

15 SEPTIEMBRE

09:00 - 12:30
Comedor

16,17 SEPTIEMBRE

09:00 - 15:00
Comedor + siesta

18 SEPTIEMBRE

Horario normal

AULA 1-3 GELA

Elaia Campos
Eder Arcelus
Elia Brasero
Adrián Brasero

Valentina
Martinez
Jesus Martinez
Bruno Mancebo

Jone Vivar
Aitor Oses
Sofia Tomozzi
Andrei Bibescu

Aiur Eslava

3 SEPTIEMBRE

08:30 - 09:30

Familia

3 SEPTIEMBRE

10:00 - 11:00

Familia

3 SEPTIEMBRE

11:30 - 12:30

Familia

4,7 SEPTIEMBRE

09:00 - 10:30

Familia

4,7 SEPTIEMBRE

09:30 - 11:00

Familia

4,7 SEPTIEMBRE

08:30 - 09:30

Familia

8 SEPTIEMBRE

09:00 - 11:30

Familia

8 SEPTIEMBRE

09:00 - 11:30

Familia

8 SEPTIEMBRE

08:30 - 10:30

Familia

9,10 SEPTIEMBRE

09:00 - 11:30

Familia

9,10 SEPTIEMBRE

09:00 - 11:30

Familia

9,10 SEPTIEMBRE

09:00 - 11:30

Familia

11,14 SEPTIEMBRE

09:00 - 12:30

Comedor

11,14 SEPTIEMBRE

09:00 - 12:30

Comedor

11,14 SEPTIEMBRE

09:00 - 12:30

Comedor

15,16,17 SEPTIEMBRE

09:00 - 15:00

Comedor + siesta

18 SEPTIEMBRE

Horario normal



MATERIAL NECESARIO

Todo el material que se traiga a la escuela deberá estar marcado. El centro no se hace responsable de la pérdida de objetos o ropa no marcada. Todo lo encontrado sin marcar, se depositará en un cesto o perchero situado en la entrada. Queda prohibido traer ningún tipo de objeto personal o juguete.

- ➔ En una caja, ropa de recambio: pantalón, camiseta, jersey o chaqueta, calcetines, calzado y ropa interior. Cuando sea necesario (tiempo, tamaño...), se actualizará el contenido de la caja.
- ➔ Toallitas húmedas.
- ➔ Pañales, en caso de usar.
- ➔ Bata, para el comedor.
- ➔ Zapatillas de casa o zuecos.
- ➔ Cepillo de dientes
- ➔ Botas para el agua y chubasquero.
- ➔ Una toalla para el cambiador.
- ➔ Una foto tamaño carnet.
- ➔ Álbum personal.

BEHARREZKO MATERIALA

Haur eskolara ekarriko den material guztia izenpetua joan beharko da. Taupadak ez du inolako ardurarik izenik gabeko objektu eta arrokekiko, eta horrelakoak saski batean jarriko dira sarreran. Guztiz debekatuta gelditzen dira eskolakoak ez diren objektu edo jolasak ekartzea.

- ➔ Kutxa batean, aldatzeko arropa: praka, kamiseta, jertsea edo txaketa, galtzerdiak eta zapatak. Behar denean(eguraldia, tamaina...), kutxakoa berritu egingo da.
- ➔ Toaila hezeak.
- ➔ Pixoihalak, erabiltzekotan.
- ➔ Mantala, jantokirako.
- ➔ Etxeko zapatak edo zuekoak.
- ➔ Hortz eskuila.
- ➔ Katiuskak eta zira.
- ➔ Aldatzeko mahairako toaila.
- ➔ Karneta tamainako argazkia.
- ➔ Liburu pertsonala.

ÁLBUM PERSONAL

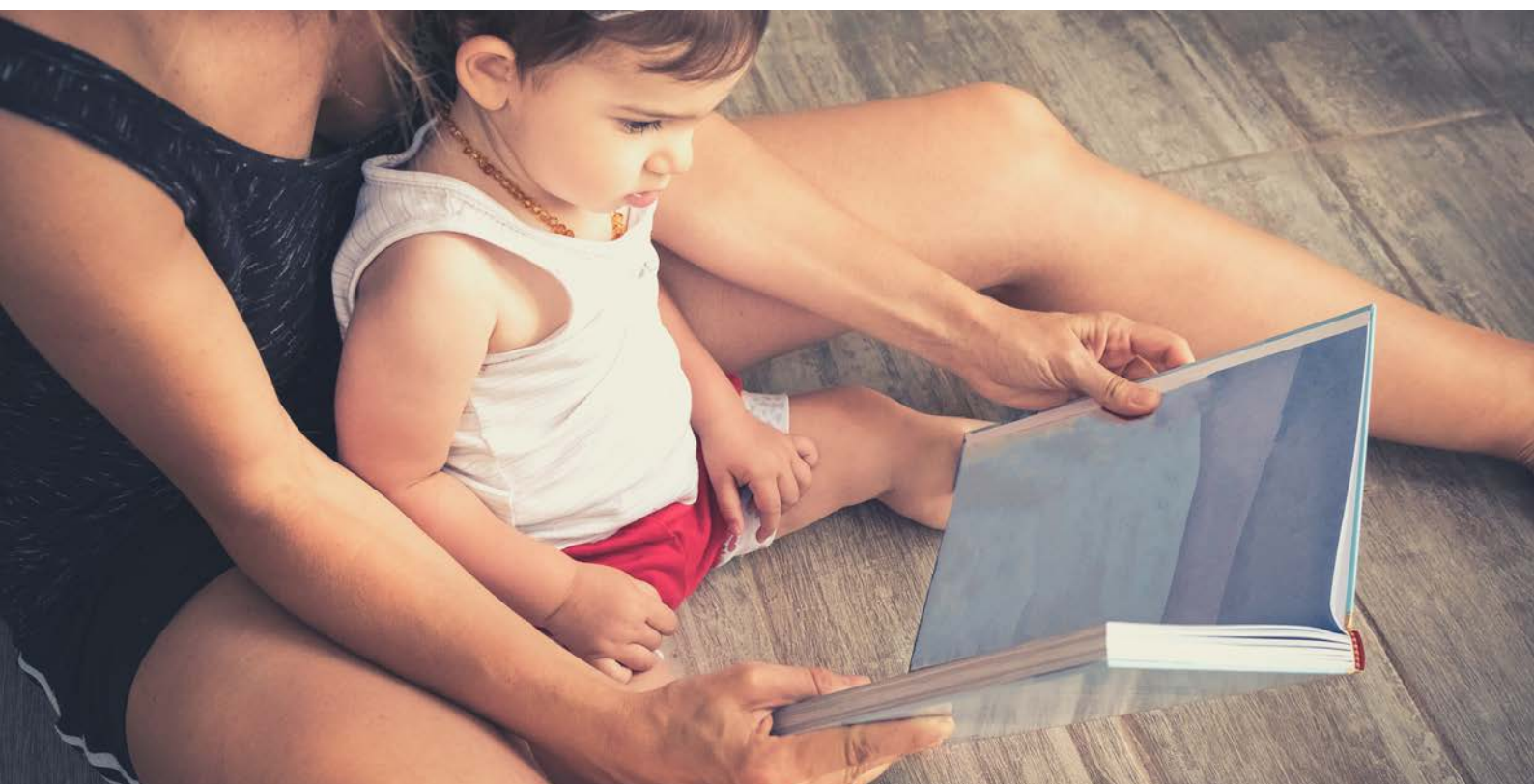
El cuento de fotos es un álbum que el niño/a trae a principio de curso. Contiene distintas fotografías, textos y dibujos que padres y madres seleccionan (también con sus hijos e hijas) de diversas vivencias que las criaturas tienen dentro y fuera del contexto familiar. Todos los cuentos son distintos como diferentes son los protagonistas y sus historias personales

- Es muy importante tener en cuenta los gustos de nuestro hijo/a.
- Las fotos es mejor que sean variadas: en el parque, de vacaciones, en fiestas, con la familia, con el osito de dormir...
- En el cuento pueden aparecer imágenes en las que el niño/a no aparezca.
- Es importante que tenga escritos: breves y claros.
- El tamaño tiene que ser cómodo y fácil de usar, con las fotografías protegidas o plastificadas.

IPUIN PERTSONALA

Ikasturte hasieran haurrak ekartzen duen argazki ipuin bat da. Gurasoak hurrekin batera aukeratutako argazki, idatzi eta marrazkiez dago osatuta eta bertan haurraren bizipen ezberdinak adierazten dira. Haur eskolan ez dago ipuin bat ere bera dena, azken finean haur bakoitzaren bizipena eta istorioa garatzen baita.

- Txikien nahiak kontutan hartzea oso garrantzitsua da.
- Argazkietan aniztasuna agertzea egokiena da: parkean, jaietan, lotan, lagunekin jolasean, bazkaltzen...
- Gerta liteke haurra agertuko ez den argazkiak egotea.
- Testu motz eta argiez lagundu irudi bakoitza.
- Liburua plastifikatua egon beharko du, tamaina eroso eta pisu arinekoa izanik.





 **Acompañemos el presente para crear una mejor sociedad, un mejor Aoiz** 

ORIENTACIÓN FAMILIAR FAMILIA ORIENTABIDEA

La Orientación Familiar es un servicio de ayuda y apoyo a las familias con niños en la Escuela Infantil de Aoiz ante cualquier dificultad, duda o necesidad que se genera en la crianza de los más pequeños.

Esta enmarcado dentro del plan formativo "Empiezo por mí para darte lo mejor. Por una educación consciente, positiva y respetuosa." que engloba otra serie de actividades.

Las sesiones durarán aproximadamente una hora, se deberá solicitar cita previa en dirección y el servicio es totalmente gratuito. Inicialmente es un servicio que se dará todos los meses durante el curso escolar.

Haurren hazkuntzan eta hezieran sortzen diren zalantza, kezka, zailtasunak... argitzeko zerbitzua da orientabide familiarra.

Formakuntza plan integral eta zabal batean kokatutako zerbitzua da hau: "Zuri hoberena eskaintzeko niganetik hasten naiz. Hezkuntza positibo, arduratsu eta errespetuzkoa bultzatuz."

Sesio bakoitzaren iraupena ordu betekoa izango da eta aurrez hitzordua hartzea derrigorrezkoa da. Ikasturte guztian zehar eskaintzen den zerbitzua da eta haur eskolan matrikulatutako familientzat doakoa da.



LOURDES DíEZ

Con un amplio recorrido formativo y experiencia en el ámbito de la psicología, la familia y la infancia. Licenciada en Pedagogía, Máster en Psicoterapia Familiar y de Pareja y Técnico en Mediación Familiar. Durante el curso 2019-2020 ha sido la orientadora familiar de la Escuela Infantil Taupadak de Aoiz y la formadora del equipo educativo.

Kafe Tertulia



Hezkuntza proiektua — Proyecto educativo

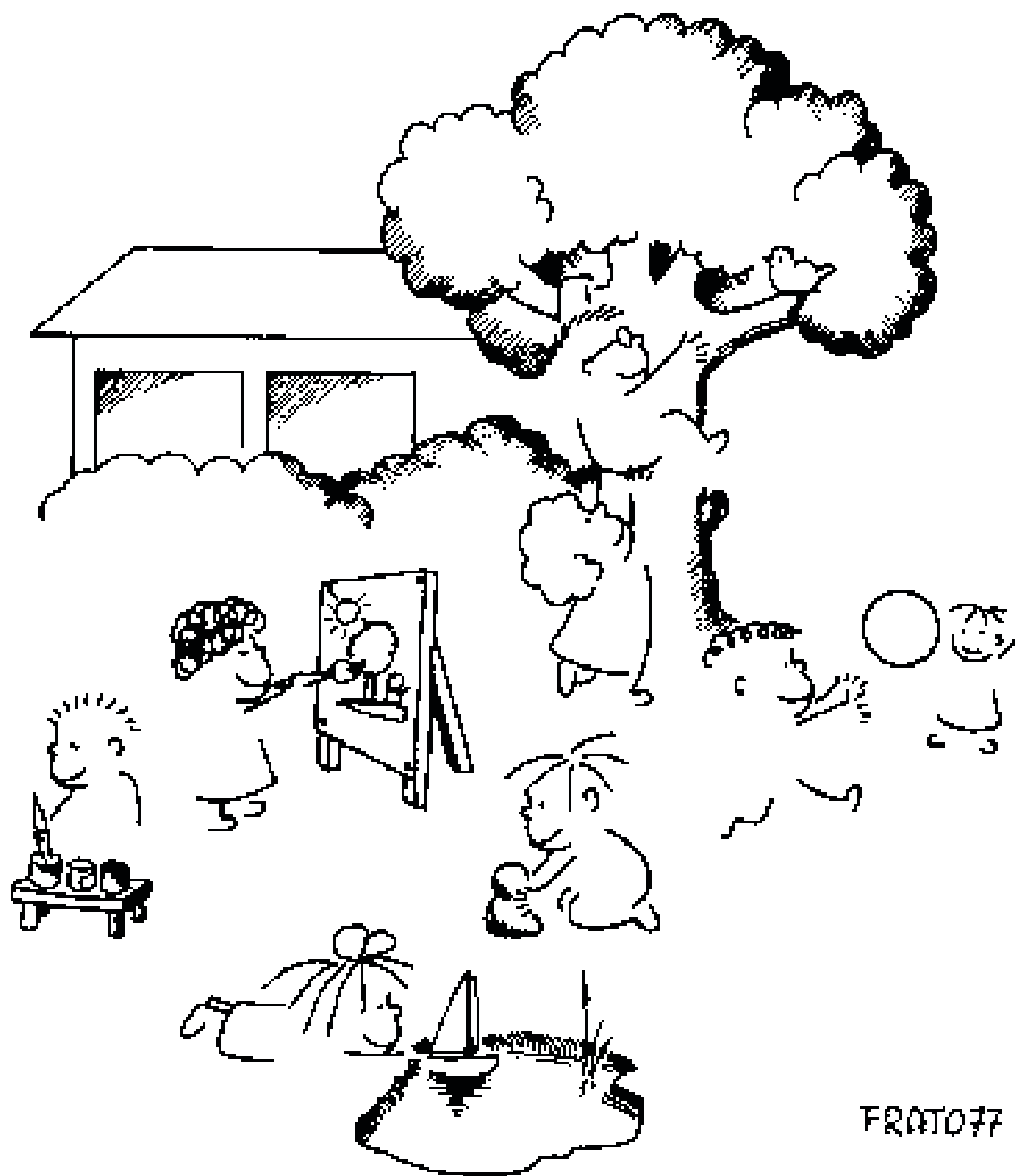
¿Cómo trabajamos en la escuela infantil?
Zeintzuk dira gure hezkuntza oinarriak?

Urriak 1 octubre

16:30

Haur Eskola – Escuela Infantil

Ludoteka zerbitzua egongo da — Habrá servicio de ludoteca



FRAT077



La Escuela Infantil es un lugar mágico, un lugar
para vivir, experimentar y crecer



Taupadak

